

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бугадинская основная общеобразовательная школа»  
Актанышского муниципального района РТ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B9958AF0DFAD76E1196787E22119E282  
Владелец: Салихов Васил Максutowич  
Действителен с 20.12.2022 до 14.03.2024

«Принято»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО начальных классов  _____/ Г. М.Галлямова / Протокол №1 от «28» августа 2023г.	Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Бугадинская ООШ»  _____/Т.М. Вазетдинова /  «29» августа 2023г.	Директор МБОУ « Бугадинская ООШ»  _____/В. М. Салихов./ Приказ №_157/ОД от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

(общекультурное направление)

для **3-4 классов**

**Учитель:** Галлямова Гульназ Мубараковна, учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол №1  
от « 31 » августа 2023г.

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская» составлена на основе авторской программы Литвиновской Т.Н.- учителя технологии МОУ «СОШ №31 имени А.П.Жданова г.Братска Иркутской области и реализует общекультурное направление в начальных классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения.

Она направлена на освоение языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики, а также творческую работу с природным материалом.

**Актуальность данной программы** состоит в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные учащиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

**Актуальность программы** «Творческая мастерская» в том, что она дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумагой, природным материалом, пластилином, соленым тестом, бросовым материалом). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности.

**Цель:** создание условий для проявления, раскрытия и развития творческих способностей в языке декоративно-прикладного искусства, бумажной техники, работе с природным материалом.

**Задачи:**

- Формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- Развивать воображение и фантазию, внимание, память, трудолюбие, интерес к истории родного края;
- Воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

### Результаты освоения программы

**Личностные универсальные учебные действия**

**У учащегося будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

*учащийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### *Учащийся научится:*

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

#### *Учащийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### *Учащийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;

- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Предметные универсальные учебные действия**

- знать название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры;
- расширять знания в области композиции, формообразования, цветовидения;
- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
- экономно и рационально расходовать материал.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов внеурочной деятельности  
3 -4 классы (34 часа)**

<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание</b>	<b>Основные виды внеурочной деятельности учащихся</b>	<b>Формы организации учебных занятий</b>
Работа с природным материалом	4	Вводное занятие. ТБ. Беседа о цветах Сова из крупы. Мишка из цепких растений. Подсолнух (семена, крупа, горошек перца).	Постановка цели занятия Самостоятельное составление тематической композиции; Оценивание своей работы и работы товарищей; -Анализ предлагаемых заданий.	Практическое занятие.
Работа с бумагой и картоном	12	Подарок Учителю. Композиция «Полет бабочек». Пушистый шарик (бумажные комочки). Подарок для мамы. Зайчонок (бумажные комочки). Веточка (витая спираль). Новогодние игрушки (конус). Клоун. Лисенок (конус)..	Контроль своей деятельности ; Создание занимательных игрушек из бумаги разными способами (обрывания, складывания, скатывания, вырезания из гладкой и гофрированной бумаги); Использование конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых изделий.	Мини-соревнования «Чья поделка лучше». Практическая работа.
Работа с пластичными материалами	8	Зебра. Павлин. Веселый зоопарк. Картина из пластилина. Мой дед победитель. Поделки из макарон.	Подготовка пластичного материала к работе; Работа с эскизом; Оформление поделок, миниатюр; Общее представление о росписи на изделиях; Различные образцы росписи.	Практическая работа. Кинозал.
Работа с бросовым материалом	10	Панно из карандашных стружек. Букет для мамы. Веселые человечки. Брелок для ключей папы. Звездное небо. Мозайка из яичной скорлупы.	Практическая деятельность; Моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями по образцам и рисункам; Подбор соответствующих материалов и инструментов	Игра. Творческая деятельность. Практическая работа.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Количество часов по классам
		3- 4
1.	Работа с природным материалом	4
2.	Работа с бумагой и картоном	12
3.	Работа с пластичными материалами	8
4.	Работа с бросовым материалом	10
	<b>ИТОГО:</b>	34

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата
<b>Работа с природным материалом 4 ч.</b>			
1.	Вводное занятие (вводный инструктаж по ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, клеем).	1	6.09
2.	Сова из крупы.	1	13.09
3.	Мишка из цепких растений.	1	20.09
4.	Подсолнух (семена, крупа, горошек перца).	1	27.09
<b>Работа с бумагой и картоном 12 ч.</b>			
5-6	Подарок Учителю. Композиция «Полет бабочек».	2	4, 11.10
7-8	Пушистый шарик (бумажные комочки).	2	18.10, 25.10
9-10	Подарок для мамы. Зайчонок (бумажные комочки).	2	8.11, 15.11
11-12	Веточка (витая спираль).	2	22.11, 29.11
13-14	Новогодние игрушки (конус). Клоун.	2	6.12, 13.12

15-16	Лисенок (конус).	2	20.12, 27.12
<b>Работа с бросовым материалом 8 ч.</b>			
17-18	Панно из карандашных стружек.	2	10.01, 17.01
19-20	Букет для мамы.	2	24.01, 31.01
21-22	Веселые человечки. Брелок для ключей папы.	2	7.02, 14.02
23-24	Звездное небо. Мозайка из яичной скорлупы.	2	21.02, 28.02
<b>Работа с пластичными материалами (пластилин, соленое тесто) 10 ч.</b>			
25-26	Зебра.	2	6.03, 13.03
27-28	Павлин.	2	20.03, 3.04
29	Веселый зоопарк.	1	10.04
30-31	Картина из пластилина. Мой дед победитель.	2	17.04, 24.04
32-33	Поделки из макарон.	2	8.05 15.05
34	Оформление выставки (заключительное занятие).	1	22.05

